

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Детская онкология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Онкологии и лучевой терапии**

Учебный план а31060136_18_234монкз.plx
Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Онкология

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.м.н. доцент, Усенова Асель Абдумомунова _____; д.м.н.
профессор, Макимбетов Эмиль Кожошевич _____; д.м.н.
профессор, Заведующий кафедрой, Камарли Закир
Пашаевич _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: Обучение аспирантов методам клинической и специальной диагностики онкологических заболеваний детского возраста, изучение лечебной тактики при этих болезнях и умению оказать квалифицированную врачебную помощь.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Опухоли головы и шеи
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.4	Технологии научных исследований
2.1.5	Торакальная онкология
2.1.6	Абдоминальная онкология
2.1.7	Академическое письмо
2.1.8	Онкогинекология
2.1.9	Педагогика и психология высшей школы
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	История и философия науки
2.1.12	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Онкология
2.2.3	Онкоурология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области онкологии****Знать:**

Уровень 1	показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека;
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения, организацию онкопедиатрической помощи в России и Кыргызстане;
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Уметь:

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения

Владеть:

Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья детского населения;
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации; методиками выбора адекватного стиля руководства;
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших и онкологических заболеваний у детей.

ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по онкологии**Знать:**

Уровень 1	значение, источники формирования, цели, задачи, принципы, алгоритмы использования методов
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования;

Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния.
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования;
Уровень 2	методом дифференциальной диагностики злокачественных новообразований и неотложных состояний;
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека; научные основы управления ресурсами здравоохранения, организацию онкопедиатрической помощи в России и Кыргызстане; системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения; основы законодательства о здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; эпидемиологические сведения, влияние факторов риска на течение и исход онкологических заболеваний у детей; современные теории этиологии и патогенеза злокачественных новообразований у детей; современные квалификации, этиологические факторы, патогенез, клинические и лабораторные данные наиболее распространенных форм рака у детей; современные методы диагностики, стандарты лечения рака у детей; план и методику обследования больного ребенка раком; систему профилактических и организационных мероприятий, направленных на предотвращение и раннее выявление злокачественных опухолей у детей; принципы диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями у детей; правила выдачи справок и листов нетрудоспособности, оформления документов для прохождения ВТЭК; вопросы медицинской этики и деонтологии в детской онкологии.</p>	
3.2	Уметь:
<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; общаться с больным ребенком и его родителями (родственниками), соблюдая нормы и принципы деонтологии; получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных, профессиональных факторов, а также вредных привычек родителей; оценить тяжесть состояния больного ребенка и при необходимости оказать соответствующую помощь; принимать правильное решение по тактике ведения больного; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных особенностей и клинического течения заболевания; разработать при необходимости план реабилитации; осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; составить отчет о работе и провести ее анализ; анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам онкологии; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения рака.</p>	

3.3 Владеть:

основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья детского населения;
оценками состояния общественного здоровья;
методиками расчета статистической информации;
методиками выбора адекватного стиля руководства;
приемами выявления факторов риска важнейших и онкологических заболеваний у детей;
методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;
трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.;
навыками назначения лечебных мероприятий в соответствии с принятыми в базовом медицинском учреждении программами помощи при онкологических заболеваниях у детей;
методами оформления медицинской документации в онкологическом стационаре и кабинете в поликлинике.